



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Ata nº 09 /2024/CONSEME

Aos vinte e cinco dias do mês de setembro de dois mil e vinte e quatro, às nove horas realizou-se de forma presencial na sala de reuniões da Casa dos Conselhos – Balneário Camboriú, reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação - CONSEME, com a presença dos conselheiros: Sarah Moura Machado Severino, Simone Hermes dos Santos Almeida, Elisete Soares Voiticzki, Marcos de Oliveira Borges, Andréia Cristiane Barbieri Strapazzon, Anielle Souza Velho Rossini, Rita de Kácia Favretto Thibes, Amanda Vidal Silva, Oséias Alves Pessoa, Dayane Masselai, Graciane Carneiro de Oliveira, Regina da Silva Mendes, Cristina Bramante Ramos, Maria Ester Menegasso, Cristiane Amorim, Daniel Lima de Oliveira. A 1ª secretária Graciane iniciou a reunião cumprimentando a todos e fazendo a leitura da ata 08/2024 -CONSEME que colocada em votação foi aprovada pelos conselheiros presentes. Presidente Daniel assumiu a condução da reunião passou a palavra a conselheira Dayane que sugeriu uma errata do edital referente ao Plano de gestão para credenciamento de diretores e coordenadores: 1. Tempo de Vínculo de Servidores Terceirizados para Participação na Votação: Solicita-se a redução do tempo de vínculo exigido para servidores terceirizados participarem da votação, passando de 1 ano para um período mais acessível e inclusivo, como 90 dias. 2. Ampliação do Limite de Páginas para Elaboração do Plano de Gestão: Sugere-se que o plano de gestão possa ser mais detalhado, aumentando o número mínimo de páginas de 5, e o máximo para 15, de modo a permitir uma exposição mais abrangente e profunda das propostas. 3. Retirada do Curso de 30 Horas do Cronograma: Solicita-se a exclusão da exigência do curso de 30 horas do cronograma do edital, considerando-se que o item não aparece no corpo do edital, aparecendo somente no cronograma. 4. Autorização para contato com a Comunidade na Elaboração do Plano de Gestão: Propõe-se que seja autorizada a interação direta com a comunidade para fins de elaboração do plano de gestão, com o objetivo de integrar as demandas locais e garantir que o plano esteja em consonância com as necessidades reais. Na sequência passou a palavra a conselheira Regina que apresentou parecer do Programa Inteligência Emocional e iniciou dizendo que apesar de o Programa Inteligência Emocional ter sido aprovado e sancionado pela Lei nº 4.612/2022, ele não atendeu de forma satisfatória aos requisitos de planejamento e organização necessários para sua implementação eficaz, conforme os parâmetros estabelecidos pela Instrução Normativa 01/2021. As principais deficiências observadas foram: 1. Ausência de Cronograma Detalhado: O documento não apresenta um cronograma estruturado que inclua datas específicas, carga horária, ou locais definidos para as formações. A simples menção de que as atividades ocorreriam "no decorrer do ano letivo" é insuficiente para garantir a organização e o cumprimento das metas estabelecidas pelo programa. 2. Falta de Definição de Formadores e Coordenação: o documento é vago em relação à identificação dos responsáveis pelas formações. Não há uma apresentação clara dos currículos dos formadores ou de quem seria o responsável pela coordenação do programa, sendo mencionada apenas uma "coordenadora e psicóloga equipe multi e parcerias", o que não é suficiente para assegurar a credibilidade e a competência da equipe envolvida. 3. Inadequação Temporal no Planejamento: A data de elaboração do documento, em agosto de 2024, é posterior ao início previsto das formações, que seria março de 2024. Essa desorganização temporal demonstra uma falta de planejamento prévio, essencial para o desenvolvimento e execução bem-sucedida de um programa dessa magnitude. 4. Falta de Instrumentos de Gestão e Avaliação: O documento não apresenta modelos de



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



fichas de inscrição, formas de captação de dados dos participantes, modelos de listas de presença, formulários de avaliação ou relatórios finais, ferramentas básicas para garantir a boa gestão e controle do andamento do programa. 5. Inconsistências na Realização de Formações e Encontros com Famílias: Embora o documento indique que as formações dos professores e especialistas ocorreria durante os encontros de formações continuadas, ao analisar os cronogramas do Ensino Fundamental enviados pela Secretaria de Educação, não foram encontradas evidências de que essas formações foram efetivamente contempladas. Ademais, os encontros com as famílias, que deveriam ocorrer trimestralmente, também não parecem ter sido realizados de acordo com o que foi proposto. Dessa forma, a falta de organização, clareza e detalhamento em pontos essenciais impossibilita a certificação do Programa de Inteligência Emocional neste momento. Os conselheiros presentes votaram com a relatora pela não aprovação da certificação do programa. Professora Maria Ester sugeriu que os responsáveis pelo Programa encaminhem ao conselho relatório das formações que já aconteceram com carga horária, palestrantes e lista de presença a fim de garantir a certificação dos que participaram da formação. Em seguida o presidente passou a palavra à conselheira Amanda que questionou a Resolução 06/2020 **Art.7º** "Quais serão os parâmetros para organização de grupos de crianças, decorrerão das especificidades da proposta pedagógica e não excederão a relação criança/professor, respeitando a data corte?" Amanda sugeriu alteração da resolução no que se refere ao número de alunos nas salas de educação infantil, disse entender a relação do número de criançasXprofessor bem como o tamanho das salas, porém falou da dificuldade em se trabalhar em uma sala com 24 bebês sem acessibilidade, sem solário. Após discussões acerca do assunto o presidente solicitará a câmara de educação básica estudo para possível alteração da resolução. Finalizando a pauta do dia a conselheira Graciane falou sobre a ministração de medicamentos na educação infantil, que necessita de uma nova normativa que padronize a ministração, sendo medicadas apenas crianças com medicamento via oral, com prescrição de 8h-8h. Dayane sugeriu que as unidades conversem com os conselhos escolares e em conjunto construam um documento falando quais as medicações serão ministradas dentro da unidade. O presidente Daniel reforçou sobre a importância de analisarmos os planos de governo dos candidatos ao executivo e verificar as propostas para a educação. O presidente solicitará os projetos de construção do N.E.I. Pioneiros e Ariribá. Professora Maria Esther relata que visitou alguns núcleos, inclusive Pioneiros e Ariribá, e encontrou muitas demandas a serem ajustadas, foi feito relatório e encaminhado à SEDUC. Na palavra livre a conselheira Regina relata que vários professores a procuraram sobre o Projeto "Futuros Disruptivos", esse projeto funciona no contra turno, para crianças da rede, sendo os pais responsáveis pelo transporte até a Univali - campus Balneário Camboriú, organizadora e executora do projeto. A coordenadora do projeto solicitou acompanhamento para as crianças com deficiência e a secretaria da educação determinou que uma auxiliar saia da unidade para acompanhar a criança, que são regularmente matriculadas no CAIC, Vereador Santa e Ghislandi. Os conselheiros entendem que a Univali deveria disponibilizar esse professor, solicitou-se a verificação do contrato para ter conhecimento sobre o que foi acordado entre as partes. O presidente Daniel irá solicitar esclarecimentos aos responsáveis pelo projeto e qual a contra partida de ambas as instâncias. A conselheira Simone registrou que há um verbas disponíveis para a sala de

17
18
19
20



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



92 recursos do Núcleo Pão e Mel, porém a sala foi desativada. Questiona-se como esse
93 recurso poderá ser utilizado. A próxima reunião do CONSEME ficou acordada para o dia
94 24/10/2024 no período vespertino. Nada mais tendo a tratar, encerrou-se a reunião.